

Lektion

Handlungsfelder

Grammatik

19 Im Auto unterwegs

- A** Der Führerschein ... (k)ein Problem?
- B** Mobilität um jeden Preis?
- C** Gemeinsam fahren

- › Führerschein und Fahrprüfung
- › Verkehrsregeln
- › Individualverkehr und öffentliche Verkehrsmittel
- › Mobilität: alternative Konzepte
- › Pendlerportal Rhein-Ruhr
- › Ausflug mit dem Auto
- › Metropolregion Rhein-Ruhr
- › Landschaftspark Duisburg-Nord

- › Passiv im Perfekt
- › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum
- › „sein-Passiv“
- › Partizip Perfekt als Adjektiv

20 Pendlerin zwischen den Ländern

- A** Wo liegt eigentlich Liechtenstein?
- B** Hochschulort Liechtenstein
- C** Liechtenstein im Vierländereck

- › Fürstentum Liechtenstein
- › Masterstudium in Liechtenstein
- › Pendeln zur Arbeit
- › kleiner Grenzverkehr
- › Freizeitangebote in der Umgebung Liechtensteins

- › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)
- › Relativsätze mit „was“
- › Charakteristika der Umgangssprache

21 Kreativ in Hamburg

- A** Neu in Hamburg
- B** Wohin am Wochenende?
- C** Tatort Hamburg

- › Sehenswürdigkeiten und Veranstaltungen in Hamburg
- › Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“

- › Adjektive im Genitiv vor Nomen ohne Artikel
- › Infinitivsätze
- › Alternativen mit „entweder ... oder“

22 In Kontakt bleiben

- A** Nachrichten schicken
- B** Ärger mit dem Päckchen
- C** Unser Leben mit den „neuen“ Medien

- › Kommunikation
- › Postsendungen
- › Beschwerden bei der Post
- › Mediennutzung
- › Freundschaft

- › Indefinitartikel und -pronomen mit „irgend-“
- › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben
- › Irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“
- › Ratschläge im Konjunktiv II: „Ich würde ...“

23 Studium in Deutschland

- A** Campus Deutschland
- B** Wer die Wahl hat, ...
- C** Seinen Weg finden

- › Hochschultypen
- › Studienfächer
- › Frust im Studium
- › Abbruch des Studiums
- › alternative Lebenswege

- › kausale Verbindungen mit „wegen“ und „nämlich“
- › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“/„dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“
- › Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze

24 Freiwillig arbeiten

- A** Engagement für Mensch und Natur
- B** Unten im Tal oder oben auf der Alp?
- C** Eine tolle Erfahrung

- › Ehrenamt
- › Freiwilligeneinsatz in verschiedenen Bereichen
- › Natur
- › Landwirtschaft

- › Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“/„zur“ + Nomen
- › Fragewort: „wo(r)...?“
- › Präpositionalpronomen: „da(r)...“
- › Partizip Präsens als Adjektiv

- | | | |
|---|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › über die Bedeutung des Führerscheins sprechen › Gespräch über Fragen für die theoretische Fahrprüfung verstehen › Zeitungsartikel über die Rolle des Führerscheins früher und heute verstehen › Zeitungsmeldungen zum Thema „Verkehr“ verstehen › Verkehrsdurchsagen im Radio verstehen › mündlichen Bericht über Verkehrsunfall verstehen | <ul style="list-style-type: none"> › Verkehrsunfall (den man als Zeuge / Zeugin erlebt hat) schildern › längeren Blogeintrag über einen Ausflug verstehen › Internetauftritt einer Mitfahrzentrale verstehen › Gespräch über Vor- und Nachteile von Fahrgemeinschaften verstehen › Stellungnahme zum Thema „Fahrgemeinschaften“ abgeben | <p>12</p> |
|---|--|------------------|

- | | | |
|---|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Gespräch über Liechtenstein verstehen und mit eigenem Vorwissen abgleichen › Längeren Text über Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Kultur Liechtensteins verstehen › erklärenden Text über ein Land schreiben › Homepage der Uni Liechtenstein verstehen › Interview (in Umgangssprache) mit Lena Kaiser verstehen | <ul style="list-style-type: none"> › Gespräch über kleinen Grenzverkehr verstehen › über kleinen Grenzverkehr sprechen › Anzeigen zu Freizeitangeboten verstehen › Ankündigungen im Radio verstehen › gemeinsam einen Ausflug planen | <p>20</p> |
|---|---|------------------|

- | | | |
|--|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Reiseführertexte verstehen › individuelle Erfahrungsberichte auf einer Webseite verstehen › Interview mit Studierenden in Hamburg spielen › Anzeigen und Gespräche zu Veranstaltungen verstehen | <ul style="list-style-type: none"> › Vorschläge für gemeinsame Unternehmungen machen, zustimmen oder ablehnen › Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“ verstehen und zusammenfassen | <p>28</p> |
|--|--|------------------|

- | | | |
|--|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › darüber sprechen, wie man mit wem kommuniziert › Paketschein ausfüllen › Gespräch auf der Post verstehen und nachspielen › E-Mail lesen und verstehen, was Realität oder möglich ist und was nicht › Ratschläge geben › Zeitungsnotizen zum Thema „Schneckenpost“ verstehen | <ul style="list-style-type: none"> › den Begriff „Freundschaft“ für sich definieren › Aussagen über Freundschaft verstehen › ein Radiointerview zum Thema „Freundschaft“ verstehen › Beiträge in einem Meinungsforum zum Thema „Kinder online unterwegs“ verstehen › eigenen Beitrag in Meinungsforum schreiben | <p>36</p> |
|--|--|------------------|

- | | | |
|--|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Notizen zu Informationstexten und Vortrag über Hochschulsystem in Deutschland machen › Radiointerview zum Thema „Warum in Deutschland studieren“ verstehen › wichtige persönliche Entscheidungen begründen › längeren Vortrag zum Thema „Hochschullandschaft in Deutschland“ verstehen und dazu Notizen machen › Forumsbeiträge zum Thema „Sprachkenntnisse“ verstehen und dazu Rat und Auskunft geben | <ul style="list-style-type: none"> › einen Hochschultyp in Heimat beschreiben › Gespräch über Frust im Studium verstehen › Magazinartikel über Studienabbrecher verstehen › Zeitungsinterview mit Studienabbrecher verstehen › Forumsbeitrag zum Thema „Studium abbrechen“ verfassen | <p>44</p> |
|--|---|------------------|

- | | | |
|---|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Radiosendung über Freiwilligenarbeit verstehen › Informationstext über WWOOF verstehen › darüber sprechen, wo man selbst freiwillig mitarbeiten würde › anhand von Informationstexten und Anzeigen herausfinden, was zu einer Person passt | <ul style="list-style-type: none"> › E-Mail mit Bitten um Informationen schreiben › Telefongespräch als Reaktion auf vorher gesendete E-Mail verstehen › Notizen zu Präsentation über Freiwilligeneinsatz machen › Vortrag über ein Thema eigener Wahl halten › auf die Vorträge von anderen reagieren | <p>52</p> |
|---|---|------------------|

Lektion

Handlungsfelder

Grammatik

25 Sich verstehen – ganz einfach?

- A** Begrüßungen international
- B** Siezen, duzen, miteinander reden
- C** Keine Panik – niemand ist perfekt!

- › Formen der Begrüßung
- › Besonderheiten bei Anrede, Duzen und Siezen, Small Talk und Schreibstil
- › Umgang mit Fehlern

- › Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung
- › Konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „also“, „folglich“, „sodass“ / „so ...“, „dass“

26 Auf nach Dresden

- A** Eine Stelle in Dresden
- B** Der erste Arbeitstag
- C** Silicon Saxony

- › Arbeitsvertrag
- › 1. Arbeitstag: Vorstellung
- › Wirtschaftsstandort Sachsen

- › „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt
- › Modalverben im Perfekt

27 Geschichten und Gesichter Berlins

- A** Alles anders
- B** Berliner Geschichte(n)
- C** Entdeckungen

- › Sehenswürdigkeiten in Berlin
- › Geschichte Berlins
- › „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer
- › Lieblingsorte in Berlin

- › Plusquamperfekt Aktiv und Passiv
- › Vorzeitigkeit mit Nebensätzen mit „nachdem“
- › Nachzeitigkeit mit Nebensätzen mit „bevor“
- › Gleichzeitigkeit mit Nebensätzen mit „während“

28 Von hier nach dort – von dort nach hier

- A** Warum auswandern?
- B** Sich informieren
- C** Im Gastland

- › Auswanderungsgründe
- › Informationen für Auswanderer
- › Erwartungen und Überraschungen im Gastland

- › Futur I: „werden“ + Infinitiv
- › „brauchen ... nur zu“ + Infinitiv / „brauchen ... nicht / kein ... zu“ + Infinitiv
- › zweiteilige Konnektoren „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“
- › aufzählende Negation mit „weder ... noch“

29 Interessieren Sie sich für Politik?

- A** Politik in Deutschland
- B** Politische Parteien
- C** Ich engagiere mich für ...

- › Das politische System in Deutschland
- › Bundesländer
- › Bundestagswahl
- › Parteien
- › AStA
- › Flashmobs

- › Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“
- › Relativsätze mit „was“ und „wo(r)...“
- › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“

30 Deutsch und andere Sprachen

- A** Die Entwicklung der deutschen Sprache
 - B** Varietäten der Sprache
 - C** Wörter und Worte
- Mit Sprache spielen

- › Länder, Regionen, wo Deutsch gesprochen wird
- › Entwicklung der deutschen Sprache
- › Varietäten der deutschen Sprache
- › Wort des Jahres
- › Lieblingswort
- › Kleine Texte und Gedichte in Deutsch

- › Relativsätze und -pronomen im Genitiv

wichtige Sprachhandlungen

Seite

<ul style="list-style-type: none">› sich über Begrüßungsformen in unterschiedlichen Ländern austauschen› anhand von Informationstexten schriftlich Fragen zu Small Talk, Duzen und Siezen, Anrede und Schreibstil beantworten	<ul style="list-style-type: none">› Small Talk in deutschsprachigen Ländern mit Heimat vergleichen und Beispieldialog schreiben› sich über Umgang mit Fehlern in der Fremdsprache austauschen	60
<ul style="list-style-type: none">› Arbeitsvertrag verstehen und ergänzen› über Arbeitsverträge in Heimat sprechen› ausführlich über sich Auskunft geben	<ul style="list-style-type: none">› Kleinanzeigen verstehen› Zeitungsartikel über Standort Dresden zusammenfassen› Text über seine Zukunftsträume schreiben	68
<ul style="list-style-type: none">› Tour durch Berlin nachverfolgen› erraten, wann jemand was gemacht hat› längeren Informationstext über die Geschichte Berlins verstehen› Text über Geschichte Berlins erfassen	<ul style="list-style-type: none">› Geschichte seiner Heimatstadt vorstellen› sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen› Erzählung „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer verstehen› eigene Geschichte und Texte über Lieblingsorte verfassen	76
<ul style="list-style-type: none">› sich über Auswanderungs- und Einwanderungsgründe austauschen› beim Raphaelswerk Informationen einholen und Antwort verstehen› Blogbeitrag zu Innsbruck verstehen	<ul style="list-style-type: none">› mündliche Statements von Deutschen und Österreichern über das Leben im jeweils anderen Land verstehen› über unerwartete Erlebnisse in einem anderen Land berichten› Zukunftspläne und Träume verstehen und eigene vorstellen	84
<ul style="list-style-type: none">› Statements einordnen: Was ist Politik?› Lexikon- und Fachartikel zum politischen System in Deutschland verstehen› einer Führung durch den Bundestag folgen› Informationstexte zu Bundestagswahlen verstehen	<ul style="list-style-type: none">› über Wahlen in verschiedenen Ländern berichten› verstehen, warum jemand eine bestimmte Partei wählt› Blogbeiträge über AStA und Flashmobs verstehen› über politisches Engagement recherchieren und berichten	92
<ul style="list-style-type: none">› sich austauschen, in welchen Ländern und Regionen Deutsch gesprochen wird› anhand von Fachartikeln Vortrag über deutsche Sprache halten› Artikel über Varietäten der deutschen Sprache verstehen	<ul style="list-style-type: none">› Varietäten der deutschen Sprache unterscheiden: D, A, CH und verschiedene Dialekte› Zeitwörter finden› berühmte Worte / Zitate verstehen› benennen, welches (deutsche) Wort sein Lieblingswort ist und diese Wahl begründen› kleine Texte und Gedichte selbst verfassen	100

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

19 Im Auto unterwegs	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zu den Themen „Verkehrsregeln“, „Autoteile“, „Verkehrsunfall“, „Umwelt und Verkehr“ › Forumsbeitrag zum Thema „Ist Autofahren out?“ verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> › Zeitungsmeldungen verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen › Text über die Entwicklung von Heimatort/-region schreiben › Redemittel zum Thema „Meinungsäußerung“
20 Pendlerin zwischen den Ländern	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zu den Themen „Länder“, „Geographie“, „Wirtschaft“ und „Kultur“ › Informationen im Text suchen und zusammenfassen › Redemittel zum Thema „Beschreibung eines Landes“ › Wortschatz zum Thema „Master in Information Systems“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Anglizismen in der deutschen Umgangssprache › Notizen zu Videos machen › Winteraktivitäten in der Ferienregion Heidiland › Ankündigungen im Radio detailliert verstehen
21 Kreativ in Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten / Veranstaltungen“ › Anzeigen der passenden Situation zuordnen › Vermutungen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> › Zeugenbericht mit Originalszene vergleichen › mithilfe eines Plans zu Personen und Schauplätzen Theaterstück zusammenfassen
22 In Kontakt bleiben	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zu den Themen „Kommunikation“ und „Post“ › Ratschläge verstehen und geben 	<ul style="list-style-type: none"> › Vor- und Nachteile zum Thema „Kinder online unterwegs“ benennen › Redemittel zum Argumentieren
23 Studium in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zum Thema „Studium“ › informelle E-Mail über Studium schreiben › sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> › Detailfragen zu einem Vortrag beantworten › formelle E-Mail bezüglich einer Terminabsage schreiben › Ratschläge geben › Zeitungsartikel über Studienabbrecher verstehen
24 Freiwillig arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> › Wortschatz zu den Themen „Freiwilligenarbeit“, „Ehrenamt“, „Arbeit auf dem Land“, „ökologische Landwirtschaft“ › Text über WWOOF detailliert verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › Notizen zu Anzeigen machen › über seine Wünsche und Träume sprechen › einen Kommentar im Internet schreiben

Grammatik**Mehr entdecken****Phonetik****Seite**

- › Passiv im Perfekt
- › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum
- › „sein-Passiv“
- › Partizip Perfekt als Adjektiv

- › Strategie: Statistik verstehen – Statistik erstellen
- › Reflexion: Passiv
- › Projekt: mobile Alternativen

- › Satzmelodie

110

- › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)
- › Relativsätze mit „was“
- › Charakteristika der Umgangssprache

- › Strategie: lange Wörter analysieren
- › Reflexion: kulturelle Wörter
- › Projekt: eigenes Video zum Thema „Studium“ drehen

- › h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang

120

- › Adjektive im Gen. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel und vor Nomen ohne Artikel
- › Infinitivsätze mit „zu“
- › Infinitivsätze im Passiv
- › temporale Angaben mit „vor“ und „nach“
- › Alternativen mit „entweder ... oder“

- › Strategie: Wortschatz selbst erweitern: „Hamburgwörter“ finden
- › Reflexion: Adjektivendungen im Genitiv
- › Projekte: Theaterstück schreiben, Werbung für Hamburg

- › [s] und [ts]

126

- › Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“
- › „irgend-“ – „nirgend-“
- › Bildung von Komposita
- › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben und von Modalverben
- › irrealer Konditionalsätze mit und ohne „wenn“

- › Strategie: neue Verben
- › Reflexion: Konjunktiv II
- › Projekt: Sprüche auf Kaffeebechern zum Thema „Alles wäre besser, wenn ...“

- › harte und weiche Plosive: p – b, t – d, k – g

134

- › kausale Verbindungen und Angaben
- › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“/„dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“
- › konzessive Präposition: „trotz“
- › Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze
- › Modalpartikeln: „doch“, „bloß“, „nur“

- › Strategie: Anmerkungen zu einem Text machen und über Texte sprechen, Umgang mit (wissenschaftlichen) Texten

- › Satzakzent und Emotion

142

- › Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“/„zur“/„für“ + Nomen
- › Verben und Nomen + Präpositionen
- › Präpositionalpronomen: „da(r) ...“
- › Fragen mit „Wo(r) ...?“ oder Fragewort + Präposition
- › Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv

- › Strategie: geschriebene Sprache im Unterschied zu gesprochener Sprache
- › Reflexion: Finalsätze
- › Projekt: Bergwaldprojekt

- › Vokalhäufung und Vokaleinsatz

150

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

25 Sich verstehen – ganz einfach?

- A** Begrüßungen international
- B** Siezen, duzen, miteinander reden
- C** Keine Panik – niemand ist perfekt!

- › sich begrüßen und verabschieden
- › Ratgeber über Begrüßungs- und Verabschiedungsformen in Heimat schreiben
- › entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt
- › jemandem das „Du“ anbieten
- › Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails
- › Kontakt aufnehmen und Small Talk machen

26 Auf nach Dresden

- A** Eine Stelle in Dresden
- B** Der erste Arbeitstag
- C** Silicon Saxony

- › Wortschatz zu den Themen „Arbeit“ und „Technik“
- › Anzeigen der passenden Situation zuordnen
- › Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen
- › im Rückblick über Pläne und Realisierung schreiben

27 Geschichten und Gesichter Berlins

- A** Alles anders
- B** Berliner Geschichte(n)
- C** Entdeckungen

- › Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“
- › Wortschatz zum Thema „Religionen“
- › Texte zu „Mauer“-Sehenswürdigkeiten in Berlin verstehen
- › Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen
- › sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen
- › Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen
- › Text mit erzählendem Charakter strukturiert schreiben
- › ein Fehlerprotokoll führen

28 Von hier nach dort – von dort nach hier

- A** Warum auswandern?
- B** Sich informieren
- C** Im Gastland

- › Wortschatz zum Thema „Auswandern“
- › Texte über die Zukunft von Personen schreiben
- › Redemittel für Anfragen

29 Interessieren Sie sich für Politik?

- A** Politik in Deutschland
- B** Politische Parteien
- C** Ich engagiere mich für ...

- › Wortschatz zum Thema „Politik“
- › Quiz: Hauptstädte der Bundesländer in Deutschland
- › Beitrag im Meinungsforum posten
- › Aussagen Parteien zuordnen

30 Deutsch und andere Sprachen

- A** Die Entwicklung der deutschen Sprache
- B** Varietäten der Sprache
- C** Wörter und Worte

- › Wortbildungen mit „Sprache“, „sprachlich“, „-sprachig“
- › Lexikoneintrag „Wort“ verstehen
- › über Säulendiagramm sprechen
- › seine Sprache vorstellen
- › Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden
- › Varietäten in D, A, CH hören
- › Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung › Pronomen: „einander“ › Reflexivpronomen + „gegenseitig“ › konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“ / „so ...“, „dass“, „also“ und „folglich“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: verschiedene Formen von Höflichkeit / Sensibilisierung für Register › Reflexion: Verben mit reziproker Bedeutung › Projekt: Sprachzentren der Hochschulen und Universitäten 	<ul style="list-style-type: none"> › Auslautverhärtung 	158
<ul style="list-style-type: none"> › Bildung von Komposita › „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt › „lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt › Präpositionen: „nach“, „über“ › Modalverben im Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Hörstrategien in der Prüfung › Reflexion: Bedeutung von „(sich) lassen“ › Projekt: Städte-Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> › Assimilationsvorgänge 	166
<ul style="list-style-type: none"> › „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“ › Plusquamperfekt Aktiv und Passiv › Vorzeitigkeit, Nachzeitigkeit und Gleichzeitigkeit mit „nachdem“, „bevor“, „während“ › Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz zum Thema „Humboldt-Universität zu Berlin“ selbst zusammenstellen › Reflexion: „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“, Temporalsätze › Projekt: Linie 100 in Berlin 	<ul style="list-style-type: none"> › Melodiebewegung 	174
<ul style="list-style-type: none"> › „werden“ + seine Bedeutungen › Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit › „brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv › zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“, „weder ... noch“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz lernen und erweitern: unterschiedliche Ausdrücke in Deutschland und Österreich › Reflexion: „brauchen + zu“ + Infinitiv › Projekte: Praktikum in Deutschland, Buch der Träume 	<ul style="list-style-type: none"> › Pausen im Satz 	182
<ul style="list-style-type: none"> › Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“ › Relativsätze mit „was“ und „wo(r) ...“ › Präposition: „statt“ › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Erläutern und definieren: Politisches Tabu-Spiel › Reflexion: „je ... desto / umso“ › Projekt: der AStA 	<ul style="list-style-type: none"> › Sprache der Politik 	190
<ul style="list-style-type: none"> › Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“ › Relativsätze und -pronomen im Gen. 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Sprache spielend lernen › Reflexion: Relativsätze im Genitiv › Projekt: Vorlesewettbewerb 	<ul style="list-style-type: none"> › Deutsch in den DACH-Ländern 	198