

## Lektion

## Handlungsfelder

## Grammatik

### 19 Im Auto unterwegs

- A** Der Führerschein ... (k)ein Problem?
- B** Mobilität um jeden Preis?
- C** Gemeinsam fahren

- › Führerschein und Fahrprüfung
- › Verkehrsregeln
- › Individualverkehr und öffentliche Verkehrsmittel
- › Mobilität: alternative Konzepte
- › Pendlerportal Rhein-Ruhr
- › Ausflug mit dem Auto
- › Metropolregion Rhein-Ruhr
- › Landschaftspark Duisburg-Nord

- › Passiv im Perfekt
- › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum
- › „sein-Passiv“
- › Partizip Perfekt als Adjektiv

### 20 Pendlerin zwischen den Ländern

- A** Wo liegt eigentlich Liechtenstein?
- B** Hochschulort Liechtenstein
- C** Liechtenstein im Vierländereck

- › Fürstentum Liechtenstein
- › Masterstudium in Liechtenstein
- › Pendeln zur Arbeit
- › kleiner Grenzverkehr
- › Freizeitangebote in der Umgebung Liechtensteins

- › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)
- › Relativsätze mit „was“
- › Charakteristika der Umgangssprache

### 21 Kreativ in Hamburg

- A** Neu in Hamburg
- B** Wohin am Wochenende?
- C** Tatort Hamburg

- › Sehenswürdigkeiten und Veranstaltungen in Hamburg
- › Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“

- › Adjektive im Genitiv vor Nomen ohne Artikel
- › Infinitivsätze
- › Alternativen mit „entweder ... oder“

### 22 In Kontakt bleiben

- A** Nachrichten schicken
- B** Ärger mit dem Päckchen
- C** Unser Leben mit den „neuen“ Medien

- › Kommunikation
- › Postsendungen
- › Beschwerden bei der Post
- › Mediennutzung
- › Freundschaft

- › Indefinitartikel und -pronomen mit „irgend-“
- › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben
- › Irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“
- › Ratschläge im Konjunktiv II: „Ich würde ...“

### 23 Studium in Deutschland

- A** Campus Deutschland
- B** Wer die Wahl hat, ...
- C** Seinen Weg finden

- › Hochschultypen
- › Studienfächer
- › Frust im Studium
- › Abbruch des Studiums
- › alternative Lebenswege

- › kausale Verbindungen mit „wegen“ und „nämlich“
- › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“/„dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“
- › Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze

### 24 Freiwillig arbeiten

- A** Engagement für Mensch und Natur
- B** Unten im Tal oder oben auf der Alp?
- C** Eine tolle Erfahrung

- › Ehrenamt
- › Freiwilligeneinsatz in verschiedenen Bereichen
- › Natur
- › Landwirtschaft

- › Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“/„zur“ + Nomen
- › Fragewort: „wo(r)...?“
- › Präpositionalpronomen: „da(r)...“
- › Partizip Präsens als Adjektiv

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>› über die Bedeutung des Führerscheins sprechen</li> <li>› Gespräch über Fragen für die theoretische Fahrprüfung verstehen</li> <li>› Zeitungsartikel über die Rolle des Führerscheins früher und heute verstehen</li> <li>› Zeitungsmeldungen zum Thema „Verkehr“ verstehen</li> <li>› Verkehrsdurchsagen im Radio verstehen</li> <li>› mündlichen Bericht über Verkehrsunfall verstehen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>› Verkehrsunfall (den man als Zeuge / Zeugin erlebt hat) schildern</li> <li>› längeren Blogeintrag über einen Ausflug verstehen</li> <li>› Internetauftritt einer Mitfahrzentrale verstehen</li> <li>› Gespräch über Vor- und Nachteile von Fahrgemeinschaften verstehen</li> <li>› Stellungnahme zum Thema „Fahrgemeinschaften“ abgeben</li> </ul> | <p><b>12</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>› Gespräch über Liechtenstein verstehen und mit eigenem Vorwissen abgleichen</li> <li>› Längeren Text über Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Kultur Liechtensteins verstehen</li> <li>› erklärenden Text über ein Land schreiben</li> <li>› Homepage der Uni Liechtenstein verstehen</li> <li>› Interview (in Umgangssprache) mit Lena Kaiser verstehen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>› Gespräch über kleinen Grenzverkehr verstehen</li> <li>› über kleinen Grenzverkehr sprechen</li> <li>› Anzeigen zu Freizeitangeboten verstehen</li> <li>› Ankündigungen im Radio verstehen</li> <li>› gemeinsam einen Ausflug planen</li> </ul> | <p><b>20</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>› Reiseführertexte verstehen</li> <li>› individuelle Erfahrungsberichte auf einer Webseite verstehen</li> <li>› Interview mit Studierenden in Hamburg spielen</li> <li>› Anzeigen und Gespräche zu Veranstaltungen verstehen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>› Vorschläge für gemeinsame Unternehmungen machen, zustimmen oder ablehnen</li> <li>› Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“ verstehen und zusammenfassen</li> </ul> | <p><b>28</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>› darüber sprechen, wie man mit wem kommuniziert</li> <li>› Paketschein ausfüllen</li> <li>› Gespräch auf der Post verstehen und nachspielen</li> <li>› E-Mail lesen und verstehen, was Realität oder möglich ist und was nicht</li> <li>› Ratschläge geben</li> <li>› Zeitungsnotizen zum Thema „Schneckenpost“ verstehen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>› den Begriff „Freundschaft“ für sich definieren</li> <li>› Aussagen über Freundschaft verstehen</li> <li>› ein Radiointerview zum Thema „Freundschaft“ verstehen</li> <li>› Beiträge in einem Meinungsforum zum Thema „Kinder online unterwegs“ verstehen</li> <li>› eigenen Beitrag in Meinungsforum schreiben</li> </ul> | <p><b>36</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>› Notizen zu Informationstexten und Vortrag über Hochschulsystem in Deutschland machen</li> <li>› Radiointerview zum Thema „Warum in Deutschland studieren“ verstehen</li> <li>› wichtige persönliche Entscheidungen begründen</li> <li>› längeren Vortrag zum Thema „Hochschullandschaft in Deutschland“ verstehen und dazu Notizen machen</li> <li>› Forumsbeiträge zum Thema „Sprachkenntnisse“ verstehen und dazu Rat und Auskunft geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>› einen Hochschultyp in Heimat beschreiben</li> <li>› Gespräch über Frust im Studium verstehen</li> <li>› Magazinartikel über Studienabbrecher verstehen</li> <li>› Zeitungsinterview mit Studienabbrecher verstehen</li> <li>› Forumsbeitrag zum Thema „Studium abbrechen“ verfassen</li> </ul> | <p><b>44</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>› Radiosendung über Freiwilligenarbeit verstehen</li> <li>› Informationstext über WWOOF verstehen</li> <li>› darüber sprechen, wo man selbst freiwillig mitarbeiten würde</li> <li>› anhand von Informationstexten und Anzeigen herausfinden, was zu einer Person passt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>› E-Mail mit Bitten um Informationen schreiben</li> <li>› Telefongespräch als Reaktion auf vorher gesendete E-Mail verstehen</li> <li>› Notizen zu Präsentation über Freiwilligeneinsatz machen</li> <li>› Vortrag über ein Thema eigener Wahl halten</li> <li>› auf die Vorträge von anderen reagieren</li> </ul> | <p><b>52</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

## Lektion

## Handlungsfelder

## Grammatik

### 25 Sich verstehen – ganz einfach?

- A** Begrüßungen international
- B** Siezen, duzen, miteinander reden
- C** Keine Panik – niemand ist perfekt!

- › Formen der Begrüßung
- › Besonderheiten bei Anrede, Duzen und Siezen, Small Talk und Schreibstil
- › Umgang mit Fehlern

- › Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung
- › Konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „also“, „folglich“, „sodass“ / „so ...“, „dass“

### 26 Auf nach Dresden

- A** Eine Stelle in Dresden
- B** Der erste Arbeitstag
- C** Silicon Saxony

- › Arbeitsvertrag
- › 1. Arbeitstag: Vorstellung
- › Wirtschaftsstandort Sachsen

- › „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt
- › Modalverben im Perfekt

### 27 Geschichten und Gesichter Berlins

- A** Alles anders
- B** Berliner Geschichte(n)
- C** Entdeckungen

- › Sehenswürdigkeiten in Berlin
- › Geschichte Berlins
- › „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer
- › Lieblingsorte in Berlin

- › Plusquamperfekt Aktiv und Passiv
- › Vorzeitigkeit mit Nebensätzen mit „nachdem“
- › Nachzeitigkeit mit Nebensätzen mit „bevor“
- › Gleichzeitigkeit mit Nebensätzen mit „während“

### 28 Von hier nach dort – von dort nach hier

- A** Warum auswandern?
- B** Sich informieren
- C** Im Gastland

- › Auswanderungsgründe
- › Informationen für Auswanderer
- › Erwartungen und Überraschungen im Gastland

- › Futur I: „werden“ + Infinitiv
- › „brauchen ... nur zu“ + Infinitiv / „brauchen ... nicht / kein ... zu“ + Infinitiv
- › zweiteilige Konnektoren „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“
- › aufzählende Negation mit „weder ... noch“

### 29 Interessieren Sie sich für Politik?

- A** Politik in Deutschland
- B** Politische Parteien
- C** Ich engagiere mich für ...

- › Das politische System in Deutschland
- › Bundesländer
- › Bundestagswahl
- › Parteien
- › AStA
- › Flashmobs

- › Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“
- › Relativsätze mit „was“ und „wo(r)...“
- › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“

### 30 Deutsch und andere Sprachen

- A** Die Entwicklung der deutschen Sprache
  - B** Varietäten der Sprache
  - C** Wörter und Worte
- Mit Sprache spielen

- › Länder, Regionen, wo Deutsch gesprochen wird
- › Entwicklung der deutschen Sprache
- › Varietäten der deutschen Sprache
- › Wort des Jahres
- › Lieblingswort
- › Kleine Texte und Gedichte in Deutsch

- › Relativsätze und -pronomen im Genitiv

## wichtige Sprachhandlungen

Seite

<ul style="list-style-type: none"><li>› sich über Begrüßungsformen in unterschiedlichen Ländern austauschen</li><li>› anhand von Informationstexten schriftlich Fragen zu Small Talk, Duzen und Siezen, Anrede und Schreibstil beantworten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Small Talk in deutschsprachigen Ländern mit Heimat vergleichen und Beispieldialog schreiben</li><li>› sich über Umgang mit Fehlern in der Fremdsprache austauschen</li></ul>	60
<ul style="list-style-type: none"><li>› Arbeitsvertrag verstehen und ergänzen</li><li>› über Arbeitsverträge in Heimat sprechen</li><li>› ausführlich über sich Auskunft geben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Kleinanzeigen verstehen</li><li>› Zeitungsartikel über Standort Dresden zusammenfassen</li><li>› Text über seine Zukunftsträume schreiben</li></ul>	68
<ul style="list-style-type: none"><li>› Tour durch Berlin nachverfolgen</li><li>› erraten, wann jemand was gemacht hat</li><li>› längeren Informationstext über die Geschichte Berlins verstehen</li><li>› Text über Geschichte Berlins erfassen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Geschichte seiner Heimatstadt vorstellen</li><li>› sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen</li><li>› Erzählung „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer verstehen</li><li>› eigene Geschichte und Texte über Lieblingsorte verfassen</li></ul>	76
<ul style="list-style-type: none"><li>› sich über Auswanderungs- und Einwanderungsgründe austauschen</li><li>› beim Raphaelswerk Informationen einholen und Antwort verstehen</li><li>› Blogbeitrag zu Innsbruck verstehen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>› mündliche Statements von Deutschen und Österreichern über das Leben im jeweils anderen Land verstehen</li><li>› über unerwartete Erlebnisse in einem anderen Land berichten</li><li>› Zukunftspläne und Träume verstehen und eigene vorstellen</li></ul>	84
<ul style="list-style-type: none"><li>› Statements einordnen: Was ist Politik?</li><li>› Lexikon- und Fachartikel zum politischen System in Deutschland verstehen</li><li>› einer Führung durch den Bundestag folgen</li><li>› Informationstexte zu Bundestagswahlen verstehen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>› über Wahlen in verschiedenen Ländern berichten</li><li>› verstehen, warum jemand eine bestimmte Partei wählt</li><li>› Blogbeiträge über AStA und Flashmobs verstehen</li><li>› über politisches Engagement recherchieren und berichten</li></ul>	92
<ul style="list-style-type: none"><li>› sich austauschen, in welchen Ländern und Regionen Deutsch gesprochen wird</li><li>› anhand von Fachartikeln Vortrag über deutsche Sprache halten</li><li>› Artikel über Varietäten der deutschen Sprache verstehen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Varietäten der deutschen Sprache unterscheiden: D, A, CH und verschiedene Dialekte</li><li>› Zeitwörter finden</li><li>› berühmte Worte / Zitate verstehen</li><li>› benennen, welches (deutsche) Wort sein Lieblingswort ist und diese Wahl begründen</li><li>› kleine Texte und Gedichte selbst verfassen</li></ul>	100

## Lektion

## Sprachhandlungen / Wortschatz

<b>19</b> Im Auto unterwegs	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz zu den Themen „Verkehrsregeln“, „Autoteile“, „Verkehrsunfall“, „Umwelt und Verkehr“</li> <li>› Forumsbeitrag zum Thema „Ist Autofahren out?“ verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Zeitungsmeldungen verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen</li> <li>› Text über die Entwicklung von Heimatort/-region schreiben</li> <li>› Redemittel zum Thema „Meinungsäußerung“</li> </ul>
<b>20</b> Pendlerin zwischen den Ländern	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz zu den Themen „Länder“, „Geographie“, „Wirtschaft“ und „Kultur“</li> <li>› Informationen im Text suchen und zusammenfassen</li> <li>› Redemittel zum Thema „Beschreibung eines Landes“</li> <li>› Wortschatz zum Thema „Master in Information Systems“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Anglizismen in der deutschen Umgangssprache</li> <li>› Notizen zu Videos machen</li> <li>› Winteraktivitäten in der Ferienregion Heidiland</li> <li>› Ankündigungen im Radio detailliert verstehen</li> </ul>
<b>21</b> Kreativ in Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten / Veranstaltungen“</li> <li>› Anzeigen der passenden Situation zuordnen</li> <li>› Vermutungen formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Zeugenbericht mit Originalszene vergleichen</li> <li>› mithilfe eines Plans zu Personen und Schauplätzen Theaterstück zusammenfassen</li> </ul>
<b>22</b> In Kontakt bleiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz zu den Themen „Kommunikation“ und „Post“</li> <li>› Ratschläge verstehen und geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Vor- und Nachteile zum Thema „Kinder online unterwegs“ benennen</li> <li>› Redemittel zum Argumentieren</li> </ul>
<b>23</b> Studium in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz zum Thema „Studium“</li> <li>› informelle E-Mail über Studium schreiben</li> <li>› sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Detailfragen zu einem Vortrag beantworten</li> <li>› formelle E-Mail bezüglich einer Terminabsage schreiben</li> <li>› Ratschläge geben</li> <li>› Zeitungsartikel über Studienabbrecher verstehen</li> </ul>
<b>24</b> Freiwillig arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Wortschatz zu den Themen „Freiwilligenarbeit“, „Ehrenamt“, „Arbeit auf dem Land“, „ökologische Landwirtschaft“</li> <li>› Text über WWOOF detailliert verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Notizen zu Anzeigen machen</li> <li>› über seine Wünsche und Träume sprechen</li> <li>› einen Kommentar im Internet schreiben</li> </ul>

**Grammatik****Mehr entdecken****Phonetik****Seite**

- › Passiv im Perfekt
- › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum
- › „sein-Passiv“
- › Partizip Perfekt als Adjektiv

- › Strategie: Statistik verstehen – Statistik erstellen
- › Reflexion: Passiv
- › Projekt: mobile Alternativen

- › Satzmelodie

**110**

- › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)
- › Relativsätze mit „was“
- › Charakteristika der Umgangssprache

- › Strategie: lange Wörter analysieren
- › Reflexion: kulturelle Wörter
- › Projekt: eigenes Video zum Thema „Studium“ drehen

- › h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang

**120**

- › Adjektive im Gen. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel und vor Nomen ohne Artikel
- › Infinitivsätze mit „zu“
- › Infinitivsätze im Passiv
- › temporale Angaben mit „vor“ und „nach“
- › Alternativen mit „entweder ... oder“

- › Strategie: Wortschatz selbst erweitern: „Hamburgwörter“ finden
- › Reflexion: Adjektivendungen im Genitiv
- › Projekte: Theaterstück schreiben, Werbung für Hamburg

- › [s] und [ts]

**126**

- › Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“
- › „irgend-“ – „nirgend-“
- › Bildung von Komposita
- › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben und von Modalverben
- › irrealer Konditionalsätze mit und ohne „wenn“

- › Strategie: neue Verben
- › Reflexion: Konjunktiv II
- › Projekt: Sprüche auf Kaffeebechern zum Thema „Alles wäre besser, wenn ...“

- › harte und weiche Plosive: p – b, t – d, k – g

**134**

- › kausale Verbindungen und Angaben
- › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“/„dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“
- › konzessive Präposition: „trotz“
- › Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze
- › Modalpartikeln: „doch“, „bloß“, „nur“

- › Strategie: Anmerkungen zu einem Text machen und über Texte sprechen, Umgang mit (wissenschaftlichen) Texten

- › Satzakkzent und Emotion

**142**

- › Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“/„zur“/„für“ + Nomen
- › Verben und Nomen + Präpositionen
- › Präpositionalpronomen: „da(r) ...“
- › Fragen mit „Wo(r) ...?“ oder Fragewort + Präposition
- › Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv

- › Strategie: geschriebene Sprache im Unterschied zu gesprochener Sprache
- › Reflexion: Finalsätze
- › Projekt: Bergwaldprojekt

- › Vokalhäufung und Vokaleinsatz

**150**

## Lektion

## Sprachhandlungen / Wortschatz

### 25 Sich verstehen – ganz einfach?

- A** Begrüßungen international
- B** Siezen, duzen, miteinander reden
- C** Keine Panik – niemand ist perfekt!

- › sich begrüßen und verabschieden
- › Ratgeber über Begrüßungs- und Verabschiedungsformen in Heimat schreiben
- › entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt
- › jemandem das „Du“ anbieten
- › Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails
- › Kontakt aufnehmen und Small Talk machen

### 26 Auf nach Dresden

- A** Eine Stelle in Dresden
- B** Der erste Arbeitstag
- C** Silicon Saxony

- › Wortschatz zu den Themen „Arbeit“ und „Technik“
- › Anzeigen der passenden Situation zuordnen
- › Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen
- › im Rückblick über Pläne und Realisierung schreiben

### 27 Geschichten und Gesichter Berlins

- A** Alles anders
- B** Berliner Geschichte(n)
- C** Entdeckungen

- › Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“
- › Wortschatz zum Thema „Religionen“
- › Texte zu „Mauer“-Sehenswürdigkeiten in Berlin verstehen
- › Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen
- › sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen
- › Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen
- › Text mit erzählendem Charakter strukturiert schreiben
- › ein Fehlerprotokoll führen

### 28 Von hier nach dort – von dort nach hier

- A** Warum auswandern?
- B** Sich informieren
- C** Im Gastland

- › Wortschatz zum Thema „Auswandern“
- › Texte über die Zukunft von Personen schreiben
- › Redemittel für Anfragen

### 29 Interessieren Sie sich für Politik?

- A** Politik in Deutschland
- B** Politische Parteien
- C** Ich engagiere mich für ...

- › Wortschatz zum Thema „Politik“
- › Quiz: Hauptstädte der Bundesländer in Deutschland
- › Beitrag im Meinungsforum posten
- › Aussagen Parteien zuordnen

### 30 Deutsch und andere Sprachen

- A** Die Entwicklung der deutschen Sprache
- B** Varietäten der Sprache
- C** Wörter und Worte

- › Wortbildungen mit „Sprache“, „sprachlich“, „-sprachig“
- › Lexikoneintrag „Wort“ verstehen
- › über Säulendiagramm sprechen
- › seine Sprache vorstellen
- › Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden
- › Varietäten in D, A, CH hören
- › Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung</li> <li>› Pronomen: „einander“</li> <li>› Reflexivpronomen + „gegenseitig“</li> <li>› konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“ / „so ...“, „dass“, „also“ und „folglich“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: verschiedene Formen von Höflichkeit / Sensibilisierung für Register</li> <li>› Reflexion: Verben mit reziproker Bedeutung</li> <li>› Projekt: Sprachzentren der Hochschulen und Universitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Auslautverhärtung</li> </ul>	<b>158</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Bildung von Komposita</li> <li>› „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt</li> <li>› „lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt</li> <li>› Präpositionen: „nach“, „über“</li> <li>› Modalverben im Perfekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Hörstrategien in der Prüfung</li> <li>› Reflexion: Bedeutung von „(sich) lassen“</li> <li>› Projekt: Städte-Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Assimilationsvorgänge</li> </ul>	<b>166</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“</li> <li>› Plusquamperfekt Aktiv und Passiv</li> <li>› Vorzeitigkeit, Nachzeitigkeit und Gleichzeitigkeit mit „nachdem“, „bevor“, „während“</li> <li>› Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Wortschatz zum Thema „Humboldt-Universität zu Berlin“ selbst zusammenstellen</li> <li>› Reflexion: „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“, Temporalsätze</li> <li>› Projekt: Linie 100 in Berlin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Melodiebewegung</li> </ul>	<b>174</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› „werden“ + seine Bedeutungen</li> <li>› Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit</li> <li>› „brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv</li> <li>› zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“, „weder ... noch“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Wortschatz lernen und erweitern: unterschiedliche Ausdrücke in Deutschland und Österreich</li> <li>› Reflexion: „brauchen + zu“ + Infinitiv</li> <li>› Projekte: Praktikum in Deutschland, Buch der Träume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Pausen im Satz</li> </ul>	<b>182</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“</li> <li>› Relativsätze mit „was“ und „wo(r) ...“</li> <li>› Präposition: „statt“</li> <li>› Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Erläutern und definieren: Politisches Tabu-Spiel</li> <li>› Reflexion: „je ... desto / umso“</li> <li>› Projekt: der AStA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Sprache der Politik</li> </ul>	<b>190</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“</li> <li>› Relativsätze und -pronomen im Gen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Strategie: Sprache spielend lernen</li> <li>› Reflexion: Relativsätze im Genitiv</li> <li>› Projekt: Vorlesewettbewerb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Deutsch in den DACH-Ländern</li> </ul>	<b>198</b>